

FICHE DE SYNTHÈSE SUR LES NATURES/CLASSES ET LES FONCTIONS DES MOTS (OU DES GROUPES DE MOTS)

La NATURE ou CLASSE grammaticale d'un mot appartient à son identité. Elle concerne un mot isolé, en dehors de tout contexte. Elles sont au nombre de 10 : 5 variables (en personne, en nombre, en temps, en mode et en voix pour les verbes ; en genre – masculin/féminin – et en nombre – singulier/pluriel pour les 4 autres catégories) et 5 invariables (qui ne changent jamais de forme).

Chaque mot a au moins une nature fixe, parfois plus d'une. Elle est donnée dans le dictionnaire.

Natures variables : noms, déterminants, adjectifs, pronoms, verbes.

Natures invariables : adverbes, prépositions, conjonctions de coordination, conjonctions de subordination, interjections/onomatopées.

NATURES/CLASSES	ASTUCES	EXEMPLES
Noms	Il suffit de mettre un article ou un autre déterminant devant le mot. ATTENTION : la plupart des noms propres, qui commencent toujours par une majuscule, sont invariables.	« Chat » et « intelligence » sont des noms communs . « Paris » et « Italie » sont des noms propres .
Déterminants	Ils sont placés devant un nom (éventuellement avec un adjectif épithète entre les deux).	<i>le, la, les</i> (articles définis) ; <i>un, une, des</i> (articles indéfinis) ; <i>du, de la, des</i> (articles partitifs) ; <i>ce, cet, cette, ces</i> (déterminants démonstratifs) ; <i>mon, ma, mes, ton, sa, notre, vos, leur(s)</i> (déterminants possessifs) ; <i>deux, trois, quatre</i> (numéraux), etc.
Adjectifs	Ils s'accordent en genre et en nombre avec le (pro)nom sur lequel ils portent. Si l'adjectif est épithète, il peut être supprimé.	<i>grand, petit, jeune, vieux, magnifique, intelligente, joyeux...</i>
Pronoms	Ils remplacent un nom.	<i>je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles</i> (pronoms personnels) ; <i>celui, celle, ceux</i> (démonstratifs) ; <i>qui, que, dont, où</i> (relatifs) ; <i>quelqu'un, certains, tous</i> (indéfinis), etc.
Verbes	1. On peut les entourer de la négation « ne... pas ». 2. Seuls les verbes peuvent se conjuguer : donc si vous pouvez changer le temps ou le mode d'un mot, c'est que c'est un verbe.	Ils sont répartis en trois groupes : <i>manger, rêver, prier</i> (1 ^{er} groupe) ; <i>grandir, réfléchir</i> (2 ^e groupe) ; <i>être, avoir, aller, mettre, partir</i> (3 ^e groupe).
Adverbes	Ils modifient un verbe, un adjectif ou un autre adverbe.	<i>vite, ici, là, jamais, toujours, joliment, vraiment...</i> Tous les adverbes en <i>-ment</i> ont pour fonction CC de manière.
Prépositions	Elles introduisent un nom, un pronom, un groupe nominal ou parfois un infinitif.	<i>à, après, avant, avec, chez, contre, dans, de, depuis, derrière, dès, devant, en, entre, hors, par, pour, sans, sauf, selon, sous, sur, vers...</i>
Conjonctions de coordination	Elles ont une liste restreinte très précise à apprendre par cœur.	<i>mais, ou, et, or, ni, car</i>
Conjonctions de subordination	Il y a souvent le mot « que » dedans.	<i>que, parce que, pour que, afin que, bien que, quoique, si bien que, si, quand...</i>
Interjections	Ce sont des mots qui expriment un sentiment ou un bruit.	<i>oh, ah, aïe, zut, paf, bim, splash, crac...</i>

Un mot ou un groupe de mots peut avoir différentes **FONCTIONS** selon la phrase dans laquelle il est employé : les principales fonctions sont **sujet**, **COD**, **COI**, **attribut du sujet**, **complément circonstanciel**, **épithète**, **apposition**, **complément du nom**. N. B. La fonction du verbe dans une phrase est d'être le noyau du groupe verbal. Les manipulations grammaticales que l'on peut utiliser pour déterminer sont les suivantes : **suppression/effacement**, **déplacement**, **pronominalisation**, **addition/ajout**.

FONCTIONS	ASTUCES	MANIPULATIONS GRAMMATICALES
Sujet	On pose la question « qui est-ce qui ... ? » ou « qu'est-ce qui ... ? » ; ou bien on l'encadre avec « C'est... qui ».	On ne peut pas le supprimer. On peut le pronominaliser (si ce n'est pas déjà un pronom).
Attribut du sujet	Le mot ou groupe de mots est lié à un verbe d'état (« être », « devenir », « sembler... »).	On ne peut pas le supprimer.
Complément d'objet direct (COD)	On pose la question « qui est-ce que ... ? » ou « qu'est-ce que ... ? ».	On ne peut pas le supprimer, sauf si le verbe peut s'employer de manière absolue (= sans complément). On peut le pronominaliser. On peut inverser la phrase et la mettre à la voix passive.
Complément d'objet indirect (COI)	Il est séparé du verbe par la préposition <i>à</i> ou <i>de</i> (attention à ne pas confondre avec le complément du nom, qui, logiquement, complète un nom et non un verbe). On peut poser les questions « à qui ? », « à quoi ? », « de qui ? » et « de quoi ? ».	On ne peut pas le supprimer. On peut le pronominaliser.
Complément circonstanciel (CC)	C'est un groupe de mots qui précise une circonstance de l'action (lieu, temps, manière, moyen...).	Il peut être supprimé. Il peut être déplacé dans la phrase.
Épithète (nom féminin)	L'adjectif ou la proposition relative sont collés au nom sur lequel ils portent.	Elle peut être supprimée.
Apposition	C'est un nom, un groupe nominal, un adjectif ou un participe qui précisent quelque chose sur un nom ou un pronom et qui en sont séparés par une virgule.	Elle peut être supprimée. Elle peut être déplacée.
Complément du nom	Il est introduit par une préposition (<i>à</i> , <i>de</i> , <i>en</i> ...) et relie un nom à un autre nom (ou un infinitif).	Il peut être supprimé.

EXEMPLE : Oh, hier les élèves, fatigués mais motivés, ont gentiment aidé leurs professeurs à organiser les importantes révisions pour le brevet des collèges dans les deux salles de cours, parce qu'ils sont toujours gentils et qu'ils veulent vraiment les aider.

NATURES

Noms : « élèves », « professeurs », « révisions », « brevet », « collèges », « salles », « cours », « garçons », « filles ». Déterminants : « les », « leurs », « le », « deux ». Adjectifs : « fatigués », « motivés », « importantes », « gentils ». Pronoms : « ils », « les ». Verbes : « ont aidé », « organiser », « sont », « veulent », « aider ». Adverbes : « hier », « gentiment », « toujours », « vraiment ». Prépositions : « à », « pour », « dans », « de ». Conjonctions de coordination : « mais », « et ». Conjonctions de subordination : « parce que », « que ». Interjection : « oh ».

FONCTIONS

Sujets : « les élèves », « ils ». Attribut du sujet : « gentils ». COD : « leurs professeurs », « les importantes révisions... », « les », « aider ». COI : « à organiser ». CC : « hier » (temps), « gentiment » (manière), « dans les deux salles de cours » (lieu), « toujours » (temps), « vraiment » (manière). Épithète : « importantes ». Apposition : « fatigués mais motivés ». Compléments du nom : « pour le brevet », « des collèges », « de cours ».