

DNB général 2025 – Métropole. « J'étais là, seule les mains vides, séparée de mon passé et de tout ce que j'aimais ». a) Quelle est la classe (ou nature) grammaticale du mot « séparée » ? (1 point). b) Justifiez la terminaison de ce mot (1 point).

DNB général 2025 – Métropole. « J'avais rendu visite à la directrice du lycée, mon emploi du temps était fixé ». a) Recopiez le passage ci-dessus puis placez entre crochets les différentes propositions et précisez la classe (ou nature) grammaticale de chacune (2 points). b) Comment sont-elles reliées ? Comment qualifie-t-on ce lien ? (1 point).

DNB général 2025 – Métropole. « Je m'immobilisai en haut du grand escalier ». a) Identifiez et nommez les trois éléments qui composent le mot en « immobilisai » (1,5 point). b) Expliquez le sens de ce verbe puis trouvez un mot de la même famille (1,5 point).

DNB général 2025 – Amérique du Nord. « Nous restions ensuite silencieux ». a) Indiquez le temps et le mode (1 point). b) Donnez la valeur (1 point).

a) [J'avais rendu visite à la directrice du lycée], [mon emploi du temps était fixé] (0,5 point × 2). Ces deux propositions sont des indépendantes (1 point). b) Elles sont reliées par une virgule (0,5 point). Ce lien s'appelle une juxtaposition (0,5 point).

a) C'est un participe passé (1 point). b) Employé sans auxiliaire, le participe passé s'accorde avec le mot sur lequel il porte, c'est-à-dire, dans cette phrase, le pronom « je », auquel il est apposé et qui renvoie à la narratrice, d'où l'accord au féminin singulier (1 point).

a et b) C'est un imparfait de l'indicatif (1 point) avec la valeur d'une action qui dure (1 point).

a) Dans « immobilisai », « im- » est un préfixe négatif/privatif, « mobilis » est le radical et « -ai » est le suffixe (terminaison de la première personne du passé simple pour un verbe du 1er groupe) (0,5 point × 3). b) Le verbe signifie « empêcher de se mouvoir, de bouger » (1 point). Comme mots de la même famille, on peut citer « immobilité », « immobilisation », « immobile », « mobiliser », « mobilité », « mobilisation », « mobile »... (0,5 point).

DNB général 2025 – Amérique du Nord. « Le Rwanda est arrivé dans ma vie par la télévision, que nous regardions religieusement à l'heure du dîner ». a) Donnez la nature du mot « religieusement » (1 point). b) Quelle est sa fonction grammaticale ? Indiquez deux manipulations pour justifier votre réponse. (3 points).

DNB général 2025 – Amérique du Nord. « Je profitais de ces appels pour l'épier ». Expliquez le sens du mot « épier » et donnez un synonyme (2 points).

DNB général 2025 – Antilles Guyane. « Il passera dans les grands, où l'appelle son âge ». a) Quelle est la fonction de « son âge » ? (1 point). b) Relevez les verbes de la phrase et indiquez le temps de chacun. (1 point)

DNB général 2025 – Antilles Guyane. « Le maître d'études fut obligé de l'avertir, pour qu'il se mît avec nous dans les rangs ». a) Délimitez et recopiez la proposition subordonnée. Donnez sa fonction (1 point). b) Nommez et réalisez deux manipulations permettant de trouver cette fonction. (2 points).

Le verbe « épier » signifie « observer attentivement et secrètement » (1 point). Un synonyme du mot peut être « espionner » (1 point).

a) C'est un mot qui a pour nature adverbe (1 point). Il a pour fonction complément circonstanciel de manière (1 point). Les manipulations possibles sont les suivantes : il est déplaçable (« ... que, religieusement, nous regardions... ») ou supprimable (« ... que nous regardions... ») (2 points).

a) « Pour qu'il se mît avec nous dans les rangs » est une proposition circonstancielle de but, elle a donc pour fonction complément circonstanciel de but (0,5 point × 2).
b) Cette subordonnée peut être déplacée, au début de la phrase par exemple, ou supprimée (0, 5 point × 2).

a) C'est le sujet du verbe « appelle » (1 point). b) « Passera » est au futur simple de l'indicatif, « appelle » est au présent de l'indicatif (0,5 point × 2).

DNB général 2025 – Antilles Guyane. « jaunâtre » a) Expliquez le sens du mot en contexte en vous appuyant sur sa formation. (2 points). b) Donnez deux autres mots formés de la même manière (1 point).

DNB général 2025 – Asie. « Au décès de ma grand-mère, vingt ans plus tard, j'ai retrouvé le bijou dans sa chambre ». a) Donnez la fonction du groupe de mots « vingt ans plus tard » (1 point). b) Justifiez votre réponse en nommant et en expliquant deux manipulations syntaxiques (2 points).

DNB général 2025 – Asie. « C'est encore la broche en perle que nous regardons tous deux pour tisser la toile entre nous ». a) Recopiez les expansions du nom « broche » et indiquez leur nature (2 points). b) Ajoutez une expansion d'une autre nature (1 point).

DNB général 2025 – Asie. « représentation ». Expliquez la formation de ce mot (1,5 point) et indiquez sa nature grammaticale (1 point).

a) C'est un complément circonstanciel de temps (1 point).
b) On peut le déplacer (« Vingt ans plus tard, au décès de ma grand-mère... ») ou le supprimer (« j'ai retrouvé le bijou dans sa chambre. »).

a) « d'une couleur jaune peu agréable à voir / un peu sale / pas très belle ». b) « Rougeâtre », « verdâtre », « blanchâtre », « bleuâtre », « marâtre » sont construits avec le même suffixe péjoratif (0, 5 point × 2).

Ce mot est formé du préfixe « re- », du radical « présent » et du suffixe « -ation » (0,5 point × 3). C'est un nom commun (1 point).

a) « en perle » est groupe prépositionnel (complément du nom) (1 point) ; « que nous regardons tous deux... » est proposition subordonnée relative (épithète) (1 point). b) On peut ajouter un adjectif : « la magnifique broche en perle ».

DNB général 2025 – Pays du groupe 1. « Mais on trouve avec lui des accommodements ». a) Donnez la fonction de « accommodements » (1 point). b) Pour prouver votre réponse, nommez et réalisez deux manipulations (2 points).

DNB général 2025 – Pays du groupe 1. « Contentez mon désir ». a) Donnez le mode et le temps du verbe (1 point). b) Indiquez la valeur de ce mode (1 point).

DNB général 2025 – Pays du groupe 1. « effroi ». a) Donnez un verbe et un adjectif de la même famille (1 point). b) Donnez un synonyme et un antonyme (2 points).

DNB général 2025 – Métropole (remplacement). « J'ai vu [les veinures bleues] [dans les faces des grands icebergs]. » a) Précisez la fonction de chacun des groupes entre crochets (2 points). b) Recopiez la phrase en faisant apparaître une manipulation que vous avez utilisée pour trouver la fonction du groupe « dans les faces des grands icebergs ». Nommez cette manipulation. (2 points)

a) C'est du présent (0,5 point) de l'impératif (0, 5 point). b) Il sert à donner un ordre (1 point).

a) Le groupe nominal « des accommodements » a pour fonction COD du verbe « trouve ». b) Les manipulations possibles sont les suivantes : le COD n'est pas supprimable (« Mais on trouve avec lui » n'a pas de sens) ; il peut être remplacé par un pronom/il est pronominalisable (« Mais on les trouve avec lui »).

a) « les veinures bleues » = COD du verbe « ai vu » ; « dans les faces des grands icebergs » = CC de lieu (1 point × 2). b) On peut déplacer le CC, par exemple en le mettant au tout début de la phrase. On pourrait aussi le supprimer (ce n'est pas un complément essentiel) (1 point × 2).

a) Le verbe de la même famille est « effrayer », et l'adjectif, « effrayant » ou « effroyable » (0,5 point × 2). b) Un synonyme de ce mot serait « peur » ou « épouvante » ; un antonyme serait « courage » ou « intrépidité » (1 point × 2).

DNB général 2025 – Métropole (remplacement). « J’ai admiré ces aptitudes que je ne possédais pas ». a) Recopiez cette phrase puis mettez la proposition subordonnée entre crochets. Relevez le mot subordonnant. (1 point). b) Précisez la classe (ou nature) grammaticale de cette proposition subordonnée. (1 point)

DNB général 2025 – Métropole (remplacement). « jusqu’à dans ses espaces inatteignables ». a) Identifiez et nommez les trois éléments qui composent le mot « inatteignables » (1,5 point). b) Expliquez le sens de ce mot (0,5 point).

DNB général 2024 – Métropole. « “Nous formons, lui expliqua-t-il, un club d’officiers qui compte à ce jour trois membres actifs et volontiers bienfaiteurs.” ». Relevez les expansions du nom « club » et indiquez leur nature (2 points).

DNB général 2024 – Métropole. « Je compris aussitôt que ni Weil ni moi ne pourrions jamais nous entretenir avec elle ». a) Mettez la proposition subordonnée entre crochets et mettez en majuscules le subordonnant (2 points). b) Indiquez sa fonction grammaticale et une manipulation (2 points).

a) Ce mot est composé du préfixe négatif « in- », du radical « atteingn » et du suffixe de la possibilité « -ables » (avec la marque du pluriel, « s ») (0,5 point × 3). b) Il signifie « qui ne peut pas être atteint » (0,5 point).

a) J'ai admiré ces aptitudes [que je ne possédais pas] (0,5 point). Le mot subordonnant est le pronom relatif « que » (0,5 point). b) Cette nature est une proposition subordonnée relative (1 point).

a) [QUE ni Weil ni moi ne pourrions jamais nous entretenir avec elle] (1 point × 2). b) C'est une proposition subordonnée complétive, COD du verbe « compris ». On peut la remplacer par « le » : « Je le compris aussitôt » (1 point × 2).

L'expression « d'officiers » est groupe nominal prépositionnel (complément du nom) (1 point) ; « qui compte à ce jour trois membres actifs et volontiers bienfaiteurs » est proposition subordonnée relative (épithète) (1 point).

DNB général 2024 – Métropole. « La situation devint insupportable ». a) Identifiez les trois éléments du mot « insupportable » (1,5 point). b) Expliquez son sens et donnez un synonyme (2 points).

DNB général 2024 – Amérique du Nord. « Elle regardait cette ville insolente qui lui avait pris sa place au bord du fleuve, et trois mille arbres gigantesques ». a) Relevez les verbes de cette phrase et indiquez le temps de chacun (2 points). b) Précisez la valeur de chacun de ces temps (1 point).

DNB général 2024 – Amérique du Nord. « Jour et nuit une fumée étouffante emplit l'épaisseur des fourrés ». a) Quelle est la fonction du groupe de mots « jour et nuit » ? (1 point). b) Justifiez votre réponse (1 point).

DNB général 2024 – Amérique du Nord. « emplacement. » a) Expliquez la formation de ce mot (1,5 point). b) Indiquez sa nature grammaticale (0,5 point). c) Donnez deux mots de la même famille (1 point).

a) Les verbes conjugués sont « regardait », à l'imparfait, et « avait pris », au plus-que-parfait (0,5 point × 4). b) L'imparfait a la valeur d'une action qui dure ; le plus-que-parfait marque une action antérieure à une autre action dans le passé (0,5 point × 2).

a) Ce mot est formé du préfixe « em- », du radical « place » et du suffixe « -ment » (0,5 point × 3). C'est un nom commun (0,5 point). c) Des mots de la même famille sont « placer », « placement », « déplacer », « déplacement », « remplacer », « remplacement »... (0,5 point × 2).

a) Cet adjectif est composé du préfixe négatif, « in- », du radical « support » et du suffixe de la possibilité « -able » (0,5 point × 3). b) Son sens est « qu'on ne peut pas supporter » (1 point) et un synonyme de ce mot serait « intolérable » (1 point).

a) Ce groupe de mots a pour fonction complément circonstanciel de temps (1 point). b) On peut le supprimer (« Une fumée étouffante emplit l'épaisseur des fourrés ») ou le déplacer (« Une fumée étouffante emplit, jour et nuit, l'épaisseur des fourrés ») (1 point).

DNB général 2024 – Amérique du Sud. « Je tendis une poignée de fraises » et « [je] m'emparai d'un carton de sucre ». Expliquez l'accord de « fraises » et de « sucre » (2 points).

DNB général 2024 – Amérique du Sud. « Lorsqu'il ne resta au fond du panier que quelques fraises, elle me le rendit ». a) Recopiez la phrase en mettant la subordonnée entre crochets (0,5 point). b) Donnez la fonction de cette subordonnée (1 point). c) Quelle manipulation vous a permis de trouver la fonction ? (2 points).

DNB général 2024 – Amérique du Sud. « instinctivement. »
a) Quelle est la nature grammaticale de ce mot ? (1 point).
b) Expliquez sa formation (1 point). c) Donnez un mot de même nature (1 point).

DNB général 2024 – Antilles Guyane. « Les mots dans le livre aimé sont ceux que Violette a apprivoisés ». Quelle est la nature grammaticale du mot « apprivoisés » ? (1 point). Justifiez son accord (1 point).

a) « [Lorsqu'il ne resta au fond du panier que quelques fraises], elle me le rendit » (0,5 point). b) C'est une proposition subordonnée circonstancielle de temps (1 point). c) On peut la déplacer ou la supprimer (1 point × 2).

« Fraises » est au pluriel car il y en a plusieurs dans la poignée ; « sucre » est au singulier car on désigne une matière, non dénombrable.

a) C'est un verbe au participe passé. b) Le participe passé employé avec l'auxiliaire « avoir » s'accorde avec le COD antéposé (« que » renvoie à « mots », nom au masculin pluriel) mais pas avec le sujet (1 point).

a) C'est un adverbe (de manière) (1 point). b) Il est formé du radical « instinctive » (avec la marque du féminin de l'adjectif) et du suffixe « -ment » (0,5 point × 2). c) N'importe quel adverbe en « -ment » fonctionne : « sévèrement », « tranquillement », « lentement »... (1 point).

DNB général 2024 – Antilles Guyane. « Quand elle lit, la petite a l'impression tenace d'avoir elle-même tracé les lettres qui lui racontent une histoire ». a) Recopiez les deux propositions subordonnées et précisez leur nature et leur fonction (6 points). b) Quelles manipulations permettent de les identifier ? (2 points).

DNB général 2024 – Antilles Guyane. « illettré ». a) Comment le mot est-il construit ? (1,5 point). b) Expliquez son sens (0,5 point).

DNB général 2024 – Asie. « Je t'ai cherchée à l'aube et je t'ai perdue à midi ». Expliquez l'orthographe du participe passé « cherchée » (2 points).

DNB général 2024 – Asie. « Je t'ai cherchée à l'aube et je t'ai perdue à midi. » a) Donnez la fonction de « à l'aube » (2 points). b) Nommez et expliquez une manipulation qui justifie votre réponse (1 point).

a) Ce mot est formé du préfixe négatif « il- » (« in- » devant un « l »), du radical « lettr » et du suffixe « é » (0,5 point × 3). b) Il désigne quelqu'un qui ne possède pas la connaissance des lettres, donc qui ne sait ni lire ni écrire (0,5 point).

a) « Quand elle lit » est proposition subordonnée circonstancielle de temps, avec pour fonction complément circonstanciel (1 point × 3). « Qui lui racontent une histoire » est proposition subordonnée relative, avec pour fonction épithète (1 point × 3). b) Les manipulations possibles sont les suivantes : la PSC est supprimable et déplaçable (1 point) ; la PSR est supprimable mais non déplaçable, elle complète un nom (1 point).

a) La fonction de ce groupe prépositionnel est complément circonstanciel de temps (1 point). b) On peut le déplacer ou le supprimer : « À l'aube, je t'ai cherchée » / « Je t'ai cherchée » (0,5 point × 2).

Le participe passé employé avec l'auxiliaire « avoir » s'accorde avec le COD antéposé (et non avec le sujet) : ici, « t' », qui renvoie à un féminin singulier (2 points).

DNB général 2024 – Asie. « Un soupir dont j'étais absent. »
a) Mettez entre crochets la subordonnée (1 point). b)
Donnez sa nature (1 point).

DNB général 2024 – Pays du groupe 1. « Ignoriez-vous vos
lois quand je vous l'avouai pour la première fois ? ».
Identifiez temps, mode et valeur des verbes conjugués (3
points).

DNB général 2024 – Pays du groupe 1. « Un trouble assez
cruel m'agite et me dévore ». a) Identifiez la nature et la
fonction des mots « m' » et « me » (2 points). b) Quelles
manipulations les révèlent ? (1 point).

DNB général 2024 – Pays du groupe 1. « À quel excès
d'amour m'avez-vous amenée ? ... Où vas-tu t'engager, et
quel est ton espoir ? Ne donne point un cœur qu'on ne peut
recevoir ». a) Comment le mot « infortunée » est-il
construit ? (1,5 point). b) Quel est son sens ? (0,6 point).

« Ignorez » est à l'imparfait de l'indicatif et a la valeur d'une action d'arrière-plan qui dure ; « avouai » est passé simple de l'indicatif, il a la valeur d'une action brève de premier plan.

a) Un soupir [dont j'étais absent] (1 point). b) C'est une proposition subordonnée relative (fonction : épithète) (1 point).

a) Le mot « infortunée » est composé du préfixe privatif « in- », du radical « fortun » et du suffixe « ée », avec la marque du féminin (0,5 point × 3). b) Son sens est « malchanceuse » (0,5 point).

a) Les pronoms « m' » et « me » sont des pronoms personnels COD des verbes « agite » et « dévore » (1 point × 2). b) On ne peut pas les déplacer ni les supprimer (0,5 point × 2).

DNB général 2024 – Polynésie française. « Le petit avion six places du haut-commissaire Michel Mathieu vient de passer au-dessus de nous. [...] Je pense à toutes ces choses que je vais me précipiter de faire ». a) À quel temps sont conjugués les trois verbes « vient », « pense » et « vais » ? (1 point). b) Indiquez leur valeur (3 points).

DNB général 2024 – Polynésie française. « Pour seule réponse, des coassements aigus et des mouvements incompréhensibles ». Ajoutez un verbe conjugué sans changer le sens (2 points).

DNB général 2024 – Métropole 2024 (remplacement). « L'Allemand continuait de chanter, d'une belle voix blonde ». a) Indiquez la fonction grammaticale du groupe de mots « d'une belle voix blonde » (1 point). b) Citez deux manipulations qui vous ont permis de reconnaître cette fonction grammaticale (2 points).

DNB général 2024 – Métropole 2024 (remplacement). « Nous savions que les soldats de la Wehrmacht avaient pris l'habitude de venir en groupe, vers la fin de l'après-midi, se rafraîchir à cet endroit ». a) Recopiez cette phrase et encadrez la proposition subordonnée (1 point). b) Précisez la fonction grammaticale de cette proposition subordonnée (2 points).

Exemples possibles : « Pour seule réponse, il y eut des coassements aigus et des mouvements incompréhensibles » ou « Pour seule réponse, des coassements aigus et des mouvements incompréhensibles se firent entendre ».

a) Les trois verbes sont conjugués au présent de l'indicatif (1 point). b) Ils ont les valeurs suivantes : « vient de passer » a la valeur d'un passé proche ; « pense » est un présent d'énonciation ; « vais me précipiter » a la valeur d'un futur proche.

a et b) La proposition subordonnée complétive « [que les soldats de la Wehrmacht avaient pris l'habitude de venir en groupe, vers la fin de l'après-midi, se rafraîchir à cet endroit] » (1 point) est le COD du verbe « savions » (2 points).

a) C'est un complément circonstanciel de moyen (à la rigueur, de manière). b) Le CC peut être déplacé (au début de la phrase, par exemple) ou supprimé.

DNB général 2024 – Métropole 2024 (remplacement). « Je fabule ». a) Proposez deux mots de la même famille que le mot « fabule » (1 point). b) Déduisez-en le sens de ce mot dans le texte (1 point).

DNB général 2024 – Antilles Guyane 2024 (remplacement). « Je veux que tout le monde rie ». Expliquez l'orthographe de « rie » (2 points).

DNB général 2024 – Antilles Guyane 2024 (remplacement). « Alors, tais-toi. J'aimerais bien entendre notre ami Mucius ». a) Transformez les deux phrases simples en une phrase complexe de même sens en usant d'une conjonction de subordination (2 points). b) Précisez la nature et la fonction de la subordonnée ainsi créée en justifiant votre réponse par deux manipulations (4 points).

DNB général 2024 – Antilles Guyane 2024 (remplacement). « Se renversant sur son lit, épanoui, pris d'un rire irrésistible ». a) Expliquez la formation du mot « irrésistible » et déduisez-en la nature grammaticale (2 points). b) Quelle indication de jeu « irrésistible » donne-t-il au comédien ? (2 points).

Le verbe « rie » est conjugué au subjonctif présent (1 point). On ajoute un « -e » au radical du subjonctif à la 3e personne du singulier (1 point). (À l'indicatif, on aurait la forme « rit ».)

a) On peut proposer « fabuleux », « fabuleusement », « affabuler », « affabulation », « affabulateur », « affabulatrice »... (0,5 point × 2). b) « Fabuler » signifie « inventer des choses », « présenter comme réels des faits imaginés » (1 point).

a) Le mot « irrésistible » est composé du préfixe négatif « ir- » (« in- » devant un « r »), du radical « résist » et du suffixe de la possibilité « -ible » (0,5 point × 3). C'est un adjectif qualificatif (0,5 point). b) L'acteur doit produire un rire auquel il semble ne pas pouvoir résister, un rire énorme qu'il ne peut pas contrôler (2 points).

a) « Alors, tais-toi parce que j'aimerais bien entendre notre ami Mucius » (2 points). b) Il s'agit d'une proposition subordonnée circonstancielle (0,5 point) qui a la fonction d'un complément circonstanciel de cause (0,5 point). On peut la supprimer de la phrase ou bien la déplacer (1 point × 2).

DNB général 2024 – Polynésie française 2024
(remplacement). « Tout autour des îles, la terre a perdu ses
rivages côtiers ». Relevez le complément circonstanciel et
précisez l'information qu'il apporte (2 points).

DNB général 2024 – Polynésie française 2024
(remplacement). « Tout autour des îles, la terre sur ses
flancs, sur tous les fronts, est rongée par le chancre de la
modernisation [...] ». Quel est le sujet du verbe « est
rongée » ? (2 points).

DNB général 2024 – Polynésie française 2024
(remplacement). « Devant le spectre de la misère et du
désert qui avancent à la vitesse supersonique ». Relevez
une expansion du groupe nominal « le spectre » et
précisez sa nature (2 points).

DNB général 2024 – Polynésie française 2024
(remplacement). Le champ lexical de la destruction est
présent dans le texte. Relevez quatre mots appartenant à
ce champ lexical (2 points).

Le sujet du verbe « est rongée » est « la terre », d'où l'accord au féminin singulier (2 points).

Le complément circonstanciel de lieu (1 point) est « Tout autour des îles » (1 point).

« rongée », « chancre », « outrages », « destructeurs », « plaies », « entaillée », « balafrée », « défigurée »... (il faut avoir le texte sous les yeux pour répondre à cette question) (0,5 point × 4).

On peut relever « de la misère » ou « du désert » (1 point), qui sont des groupes prépositionnels (nature) compléments du nom (fonction) (1 point).

DNB général 2024 – Polynésie française 2024
(remplacement). « Tout autour des îles, la terre, à l'agonie, murmure ». a) Relevez le verbe conjugué (1 point). b) À quel mode et à quel temps est-il conjugué ? (1 point)

DNB général 2023 – Métropole. « En de certains endroits, elle était fort profonde ». a) Quelle est la fonction grammaticale de « en de certains endroits » et « fort profonde » ? (1 point). b) Justifiez votre analyse du premier groupe de mots (2 points).

DNB général 2023 – Métropole. « Si nous rencontrons des écrevisses, elles nous mangeront les pieds ». a) Recopiez la phrase en mettant la subordonnée entre crochets et en mettant en majuscules le mot subordonnant (1 point). b) Précisez la fonction grammaticale de cette proposition subordonnée (1 point).

DNB général 2023 – Métropole. « Tel fut le dénouement imprévu et dramatique de notre représentation ». a) Observez le mot « dénouement » : identifiez et nommez les trois éléments qui le composent (1,5 point). b) Expliquez le sens de ce mot (1 point).

a) « En de certains endroits » est un complément circonstanciel de lieu ; « fort profonde » est attribut du sujet (0,5 point × 2). b) Le CC est déplaçable ou supprimable (1 point × 2).

a) Le verbe conjugué est « murmure » (1 point). b) Il est conjugué au présent de l'indicatif (0,5 point × 2).

a) Le mot est composé du préfixe « dé- », du radical « noue » et du suffixe « -ment » (0,5 point × 3). b) Son sens est la « résolution, la fin, l'issue du récit » (1 point).

a) « [Si nous rencontrons des écrevisses], elles nous mangeront les pieds » (0,5 point × 2). b) Sa fonction est complément circonstanciel de condition (1 point).

DNB général 2023 – Amérique du Nord. « L'odieux vendeur convainquit ma mère ». a) Quelle est la fonction du groupe de mots « ma mère » ? (1 point). b) Quelle manipulation justifie votre réponse ? (1 point).

DNB général 2023 – Amérique du Nord. « ... cet infime écart de nuance me bouleversait : j'imaginai tous les regards portés sur ce blazer odieux et méprisable ». a) Quel lien logique établissez-vous entre les deux propositions séparées par les deux points ? (1 point). b) Réécrivez avec une conjonction de coordination (1 point).

DNB général 2023 – Amérique du Nord. « J'entends encore la voix obséquieuse du vendeur [...]. Les adolescents ont sur la vulgarité des idées qui leur sont propres ». a) Quel est le temps et le mode des verbes « entend » et « ont » ? (1 point). b) Justifiez l'emploi de ce temps dans chacune des phrases (2 points).

DNB général 2023 – Métropole (remplacement). « Les mots attisent, [comme un souffle puissant] complément circonstanciel, [les braises de la vie] complément d'objet direct ». a) La fonction des deux compléments entre crochets est précisée à côté. Quelles manipulations permettent d'identifier ces fonctions ? (2 points). b) Transformez cette phrase en remplaçant le complément d'objet direct par un pronom (1 point).

a) Le lien logique entre les deux propositions est la cause (1 point). b) On peut remplacer les deux points par la conjonction « car » (1 point).

a) Le groupe nominal « ma mère » est complément d'objet direct du verbe « convainquit » (1 point). b) On peut le pronominaliser (« L'odieux vendeur la convainquit ») et il n'est pas supprimable (1 point).

a) Le complément circonstanciel peut être supprimé ou déplacé (1 point). Le COD peut être pronominalisé et ne peut pas être supprimé (1 point). b) « Les mots les attisent » (1 point).

a) Les deux verbes sont au présent de l'indicatif (1 point). b) Le premier emploi est un présent d'énonciation (1 point) ; le second emploi est un présent de vérité générale (1 point).

DNB général 2023 – Métropole (remplacement). Recopiez le groupe nominal suivant sur votre copie : « l'eau paisible de l'été qui glisse sous les noisetiers ». Délimitez les différentes expansions qui complètent le nom « eau » en les mettant entre crochets [...] et indiquez la classe grammaticale de chacune (3 points).

DNB général 2023 – Métropole (remplacement). « C'est embraser le moindre signe de vie ». a) Comment le mot « embraser » est-il construit ? (1 point). b) Trouvez deux mots de la même famille dans les lignes qui précèdent (1 point).

DNB général 2023 – Antilles Guyane (remplacement). À la fin du texte, relevez deux synonymes du mot « récit » (2 points).

DNB général 2023 – Antilles Guyane (remplacement). Donnez la formation du mot « impuissance » et proposez un autre mot de la même famille (2 points).

a) Le mot « embraser » est composé du préfixe « em- », du radical « bras » et du suffixe « -er » de l'infinitif des verbes du 1er groupe (1 point). b) Dans le texte, on trouve « braises » et « brasiller », mais on pourrait aussi penser à « embrasement » (0,5 point × 2).

« Paisible » est un adjectif qualificatif (fonction : épithète) ; « de l'été » est un groupe prépositionnel (fonction : complément du nom) ; « qui glisse sous les noisetiers » est une proposition subordonnée relative (fonction épithète) (1 point × 3).

Le mot « impuissance » est composé du préfixe négatif « im- », du radical « puiss » et du suffixe « -ance » (0,5 point × 3). On peut penser à « impuissant », « puissance », « puissant » (0,5 point).

On peut relever « histoire » et « fiction » (il faut avoir le texte sous les yeux pour répondre à cette question) (1 point × 2).

DNB général 2023 – Antilles Guyane (remplacement). « Et j'ajouterai que ce n'est pas de lui non plus ». a) Recopiez la phrase et délimitez chaque proposition (2 points). b) Donnez la nature de chacune de ces propositions (2 points). c) Expliquez deux manipulations que vous avez effectuées pour identifier la nature de la deuxième proposition. (2 points)

DNB général 2022 – Métropole. « L'autre lui déclara la guerre ». a) Donnez la fonction précise de « lui » puis de « la guerre » (1 point). b) Réécrivez la phrase en remplaçant le pronom « lui » par le groupe nominal auquel il renvoie (1 point). c) Quelles manipulations avez-vous utilisées pour identifier la fonction de « la guerre » ? (2 points).

DNB général 2022 – Métropole. « Il rugit ; on se cache ». Transformez ces deux propositions en une phrase complexe comportant une proposition subordonnée. (2 points)

DNB général 2022 – Métropole. « L'invisible ennemi ». a) De quels éléments le mot « invisible » est-il composé ? (1,5 point). b) Donnez sa définition en vous appuyant sur la signification des éléments qui le composent (0,5 point).

a) « Lui » est le COI (ou COS) du verbe « déclara », « la guerre » est le COD du verbe « déclara ». b) « L'autre déclara la guerre au Lion » (il faut le texte sous les yeux pour répondre à cette question). c) On peut pronominaliser le COD (« L'autre la lui déclara ») et il est impossible de le supprimer (c'est un complément essentiel du verbe).

a) « [Et j'ajouterai] [que ce n'est pas de lui non plus] » (1 point × 2). b) La première est une proposition principale, la seconde est une proposition subordonnée conjonctive complétive. c) La seconde peut être pronominalisée (« Et je l'ajouterai ») mais pas supprimée.

a) Le mot est composé du préfixe négatif « in- », du radical « vis » et du suffixe de la possibilité « -ible » (0,5 point × 3). b) Son sens est « qu'on ne peut pas voir » (0,5 point).

« Il rugit si fort qu'on se cache » ou « Il rugit fort si bien qu'on se cache » (idée de conséquence) (2 points).

DNB général 2022 – Amérique du Nord. « C'est aujourd'hui le jour de ma naissance, et ma Cour, suivant l'usage, me donne aujourd'hui une fête que je vais voir. Léo, donnez-moi la main pour m'y conduire, vous y verra-t-on, Frédéric ? ». a) Remplacez les « y » par ce à quoi ils renvoient (2 points). b) Donnez la nature et la fonction de « y » (2 points).

DNB général 2022 – Amérique du Nord. « Quel coup de malheur ! ». a) Quel est le type de cette phrase ? (2 points). b) Quelle remarque pouvez-vous faire sur la construction de cette phrase ? (2 points).

DNB général 2022 – Amérique du Sud. « AUGUSTE, à la fenêtre : Que peut-elle bien faire encore au-dehors, dans ce noir ! » Réécrivez cette phrase au discours indirect en commençant par « Auguste se demandait ». (2 points)

DNB général 2022 – Amérique du Sud. Expliquez la formation de l'adjectif « insupportable » puis donnez sa signification (2 points).

a) C'est une phrase exclamative (2 points). b) C'est une phrase nominale : elle ne contient pas de verbe conjugué (2 points).

a) Les deux « y » renvoient à « une fête » (2 points). b) Ce pronom adverbial (1 point) a pour fonction complément circonstanciel de lieu (1 point).

Cet adjectif est composé du préfixe négatif, « in- », du radical « support » et du suffixe de la possibilité « -able » (0,5 point × 3). Il signifie « qui ne peut pas être supporté » (0,5 point).

Auguste se demandait ce qu'elle pouvait bien faire encore au-dehors, dans ce noir (2 points).

DNB général 2022 – Amérique du Sud. « AUGUSTE : (...) Je te dis que je ne l'ai jamais vue ni laver ni cirer... ». a) Réécrivez la phrase ci-dessus en remplaçant le pronom souligné « l' » par le nom qu'il représente (2 points). b) Une fois la phrase réécrite, expliquez pourquoi l'accord du participe passé « vue » est modifié (2 points).

DNB général 2022 – Antilles Guyane. « Mais enfin, ne me fais pas devenir folle ! ». a) Indiquez le mode et le temps du verbe « fais » (4 points). b) Quelle est sa valeur ? (2 points).

DNB général 2022 – Antilles Guyane. « On ne peut pas se refuser soi-même... ». Quelle est la forme de phrase employée ? (2 points)

DNB général 2022 – Antilles Guyane. « C'est sans doute un visage de l'amour dont seul un amnésique peut s'étonner ! » a) Identifiez la classe grammaticale de la proposition subordonnée « dont seul un amnésique peut s'étonner » (2 points). b) Donnez la fonction de cette proposition subordonnée (2 points).

a) Il s'agit d'un présent (2 points) de l'impératif (2 points). b) Il a la valeur d'un ordre (2 points).

a) « AUGUSTE : (...) Je te dis que je n'ai jamais vu Ondine ni laver ni cirer... » (2 points). b) Avec l'auxiliaire « avoir », le participe passé s'accorde avec le COD placé avant le verbe. Quand le pronom « l' » (le COD du verbe) était antéposé, on accordait au féminin singulier. Mais quand il est placé après, comme dans la nouvelle phrase, le participe ne s'accorde ni avec le COD ni avec le sujet (2 points).

a) C'est une proposition subordonnée relative (2 points). b) Sa fonction est épithète (2 points).

La forme de phrase employée est la forme négative, du fait de la présence de la négation « ne... pas » (2 points).

DNB général 2022 – Asie. Expliquez la formation du mot « éminemment ». Donnez sa nature (2 points).

DNB général 2022 – Asie. « [...] jamais Anne d'Autriche ne lui était apparue aussi belle, au milieu des bals, des fêtes, des carrousels [...] ». a) Récrivez la phrase en remplaçant « lui » par ce à quoi il renvoie (1 point). b) Quelle est la classe grammaticale (nature) de « lui » ? (1 point).

DNB général 2022 – Asie. « [...] ses yeux qui jetaient des reflets d'émeraude étaient parfaitement beaux ». a) Relevez les verbes conjugués puis délimitez les propositions de cette partie de phrase (2 points). b) Quelle proposition pouvez-vous supprimer ? Donnez sa nature. (2 points)

DNB général 2022 – Nouvelle-Calédonie. « Sois roi ! Fais ce qu'il faut. Chasse Jason ! ». Quel est le temps et le mode des verbes « sois », « fais » et « chasse » ? Pourquoi ce mode est-il employé ? (2 points)

a) « n'était apparue aussi belle à Buckingham » (il faut le texte sous les yeux pour répondre à cette question) (1 point). b) C'est un pronom personnel (1 point).

Cet adverbe (1 point) est composé du radical « éminem » (de l'adjectif « éminent ») et du suffixe de l'adverbe de manière « -ment » (0,5 point × 2).

Les verbes sont conjugués au présent de l'impératif (0,5 point × 2) pour exprimer un ordre (1 point).

a) Verbes conjugués : « jetaient » et « étaient » (1 point × 2). Délimitation des propositions : « [...] [ses yeux [qui jetaient des reflets d'émeraude] étaient parfaitement beaux] » (1 point × 2). b) On peut supprimer la proposition subordonnée relative « qui jetaient des reflets d'émeraude » (1 point × 2).

DNB général 2022 – Nouvelle-Calédonie. a) Donnez deux mots de la même famille que le mot « innocence » (2 points). b) Donnez un antonyme de ce mot (1 point).

DNB général 2022 – Nouvelle-Calédonie. « Tu n'es pas venu les chercher, mais je te les donne ! ». a) Quelle est la nature grammaticale du mot « mais » ? Quel lien logique exprime-t-il ? (2 points). b) Réécrivez la phrase en créant une proposition subordonnée de même valeur (2 points).

DNB général 2022 – Pays du groupe 1. « Fabien, se retournant, vit que le radio souriait ». a) À quels temps sont les verbes « vit » et « souriait » ? (2 points). b) Quelles sont leurs valeurs ? (2 points).

DNB général 2022 – Pays du groupe 1. « rayonnantes ». Expliquez la formation du mot en nommant chaque élément (2 points).

a) C'est une conjonction de coordination (1 point), qui exprime l'opposition (1 point). b) « Alors que tu n'es pas venu les chercher, je te les donne » (on peut aussi dire « Même si tu n'es pas venu... », « Bien que » ou « Quoique tu ne sois pas venu... ») (2 points).

a) « innocent(e) », « innocemment », « innocenter »... (1 point × 2). b) Antonyme de « innocence » : « culpabilité », « fausseté », « fourberie », « duplicité »... (1 point).

Ce mot est composé du radical « rayonn » et du suffixe « antes », avec la marque du féminin et du pluriel (1 point × 2).

a) « Vit » est au passé simple ; « souriait » est à l'imparfait.
b) « Vit » exprime une action brève de premier plan, « souriait » exprime une action de second plan qui dure (1 point × 2).

DNB général 2022 – Pays du groupe 1. « “Trop beau”, pensait Fabien. » Quelle remarque pouvez-vous faire sur la construction de la phrase « Trop beau » ? (2 points).

DNB général 2022 – Pays du groupe 1. « “Je suis tout à fait fou, pensait Fabien, de sourire : nous sommes perdus.” ». a) Quel lien logique les deux points expriment-ils ? (2 points). b) Réécrivez la phrase en remplaçant les deux points par le connecteur logique qui convient (2 points).

DNB général 2022 – Polynésie française. « On résoudre le problème » : quel est l’infinitif du verbe « résoudre » ? À quel temps est-il conjugué ? (2 points)

DNB général 2022 – Polynésie française. « On gave nos poulets de granulés suspects, on les shoote aux antibiotiques et aux hormones ». a) Précisez la classe et la fonction grammaticales du mot « les ». b) Que remplace-t-il ?

a) Les deux points expriment la cause (2 points). b) « Je suis tout à fait fou, pensait Fabien, de sourire : car / en effet nous sommes perdus » (2 points).

Il s'agit d'une phrase nominale/averbale (2 points).

a et b) Le pronom (0,5 point) « les », qui est le COD (0,5 point) du verbe « shoote », remplace « nos poulets » (1 point).

Cette forme du verbe « résoudre » (1 point) est conjuguée au conditionnel présent (1 point).

DNB général 2022 – Polynésie française. « [...] qu'il puisse dîner sereinement. » (3 points). a) Quelle est la classe grammaticale du mot « sereinement » ? b) Expliquez sa formation. c) Remplacez-le par un synonyme.

DNB général 2022 – Polynésie française. « Ma fille, je sais que c'est un sujet qui te tient à cœur, mais for god's sake, si tu pouvais être un peu plus cool avec Vaihi ! » : quel est le niveau de langue utilisé dans cette phrase ? Justifiez votre réponse. (2 points)

DNB général 2021 – Métropole. « et le chasseur, sur un fond de verdure sombre, devenait, ainsi éclairé, un être presque réel. » a) Par quel verbe peut-on remplacer le verbe « devenait » ? (1 point) b) Quelle fonction du groupe « un être presque réel » pouvez-vous ainsi identifier ? (1 point)

DNB général 2021 – Métropole. « La lueur fumeuse de la torche [...] donnait une apparence de vie aux portraits enfumés de la salle à manger dont les yeux noirs et fixes semblaient lancer un regard de pitié douloureuse sur leur descendant ». Relevez les trois expansions du nom « portraits » et précisez leur nature (ou classe grammaticale) (6 points).

Le niveau de langue est familier (1 point) du fait des anglicismes « for god's sake » et « cool » (1 point).

a) C'est un adverbe (de manière) (1 point). b) Il est composé du radical « sereine » et du suffixe de l'adverbe « -ment » (0,5 point × 2). c) On peut le remplacer par « tranquillement » (1 point).

« enfumés » est un adjectif ; « de la salle à manger » est un complément du nom ; « dont les yeux noirs et fixes semblaient [...] leur descendant » est une proposition subordonnée relative (2 points × 3).

a) On peut le remplacer par « était » ou « se transformait en » (1 point). b) C'est un attribut du sujet (1 point).

DNB général 2021 – Amérique du Nord. « Un nom qui fait échoppe et dont le prénom saigne ». a) Relevez les deux expansions du mot « nom » (1 point). b) À quelle classe grammaticale appartiennent ces deux expansions du nom ? (1 point)

DNB général 2021 – Amérique du Nord. « inconnus ». (vers 4) a) Expliquez la formation de ce mot (1 point). b) Quel est le sens de ce mot ? (1 point).

DNB général 2021 – Antilles Guyane. « Quand donc, disaient-ils, cesserons-nous de dormir un sommeil secoué par la lame, troublé par un vent qui ronfle plus haut que nous ? Quand pourrons-nous manger de la viande qui ne soit pas salée comme l'élément infâme qui nous porte ? Quand pourrons-nous digérer dans un fauteuil immobile ? » a) À quel discours les paroles des passagers sont-elles rapportées ? (2 points). b) Indiquez deux éléments caractéristiques de ce discours rapporté (2 points)

DNB général 2021 – Antilles Guyane. « Aussitôt chacun fut joyeux, chacun abdiqua sa mauvaise humeur ». a) Indiquez le mode et le temps des verbes « fut » et « abdiqua » (2 points). b) Précisez la valeur de ce temps (2 points).

a) Cet adjectif est formé du préfixe négatif « in- », du radical « conn » et du suffixe « us » avec la marque du pluriel (0,5 point × 3). b) Ce mot désigne « ce qu'on ne connaît pas » (1 point).

a et b) Les propositions subordonnées relatives (1 point) « qui fait échoppe » et « dont le prénom saigne » (0,5 point × 2) sont des expansions du nom « nom ».

a) Ces deux verbes sont au passé simple (1 point) de l'indicatif (1 point). b) Il a la valeur d'une action de premier plan qui marque un changement rapide (2 points).

a) Les paroles sont rapportées au discours direct (2 points). b) On peut citer la présence de guillemets (1 point), ainsi que l'inversion du sujet et du verbe et la présence d'un point d'interrogation pour les questions (1 point). Il y aussi la présence d'une incise (« disaient-ils »).

DNB général 2021 – Antilles Guyane.

« inconcevablement ». Expliquez la formation de ce mot en nommant chacun des éléments qui le constituent (3 points).

DNB général 2021 – Antilles Guyane. « C'était une terre riche et magnifique, pleine de promesses, qui nous envoyait un mystérieux parfum de rose et de musc et d'où les musiques de la vie nous arrivaient en un amoureux murmure ». a) Relevez deux expansions du nom « terre » de classe grammaticale différente (3 points). b) Indiquez la classe grammaticale des deux expansions que vous avez relevées (3 points).

DNB général 2021 – Nouvelle-Calédonie. a) Donnez la nature grammaticale du mot « immanquablement » (1 point). b) Décomposez-le puis expliquez son sens (3 points).

DNB général 2021 – Nouvelle-Calédonie. « La violence de tes émotions » et « Ton trop grand désir de bien faire ». Quelle est la particularité grammaticale de ces phrases ? (2 points)

a et b) « riche et magnifique » (deux adjectifs épithètes), « pleine de promesses » (un adjectif apposé), « qui nous envoyait... musc », « d'où les musiques... murmure » (deux propositions subordonnées relatives épithètes) (1,5 point × 4).

Ce mot est composé du préfixe négatif « in- », du radical « concevable » et du suffixe « -ment » de l'adverbe (1 point × 3).

Elles sont nominales/averbales car elles ne contiennent pas de verbe conjugué (2 points).

a) C'est un adverbe (de manière) (1 point). b) Ce mot est composé du préfixe négatif « im- » (« in- » devant un « m »), du radical « manquable » et du suffixe « -ment » de l'adverbe (1 point × 3). C'est un synonyme d'« inévitablement » et il veut dire que la chose concernée arrivera nécessairement (0,5 point).

DNB général 2021 – Pays du groupe 1. « réellement ». a) Expliquez la formation du mot en nommant précisément les éléments qui le constituent (2 points). b) Donnez la classe grammaticale de ce mot (1 point).

DNB général 2021 – Pays du groupe 1. « Ils se délestent alors du plus encombrant, font de la place en prévision du nouveau dont ils sont si friands ». a) Relevez tous les verbes conjugués de cette phrase (3 points). b) En fonction du nombre de verbes, que peut-on dire sur la construction de la phrase ? (2 points).

DNB général 2021 – Pays du groupe 1. « On a bien essayé sur moi des manipulations, qui n'ont rien donné. » Réécrivez la phrase ci-dessous en remplaçant la proposition subordonnée relative « qui n'ont rien donné » par un adjectif qualificatif de même sens (2 points).

DNB général 2021 – Pays du groupe 1. « une chose que je ne saurais supporter ». a) Remplacez la proposition subordonnée relative « que je ne saurais supporter » par un adjectif de sens équivalent (1 point). b) Analysez la composition de cet adjectif (1,5 point).

a) Les verbes conjugués de la phrase sont : « se délestent », « font » et « sont » (1 point × 3). b) C'est une phrase complexe (1 point), qui compte trois propositions différentes (1 point).

a) Ce mot est formé du radical « réelle » (avec la marque du féminin) et du suffixe « -ment » de l'adverbe (1 point × 2). b) C'est un adverbe (de manière) (1 point).

a) On peut la remplacer par « insupportable » (1 point). b) Ce mot est composé du préfixe négatif, « in- », du radical « support » et du suffixe de la possibilité « -able » (0,5 point × 3).

On peut la remplacer par l'adjectif « inutiles » ou « vaines » (2 points).

DNB général 2020 – Métropole (remplacement). a) Relevez tous les verbes conjugués de cette phrase : « Oui, belle Julie, nous avons dressé pour cela quantité de machines, et nous ne feignons point de mettre tout en usage, sur la permission que vous m’avez donnée » (3 points). b) En fonction du nombre de verbes, que peut-on dire sur cette phrase ? (1 point).

DNB général 2020 – Amérique du Nord (remplacement). « Tu l’as déjà terminé ? » Quelle est la nature (classe grammaticale) de « l’ » ? (1 point).

DNB général 2020 – Amérique du Nord (remplacement). « Un autre jour, j’étais dans une pièce exiguë, caché avec une adolescente et sa famille ». Expliquez la terminaison du mot « caché » (2 points).

DNB général 2020 – Amérique du Nord (remplacement). « Chaque fois que je lui rapportais un livre, Mme Economopoulos voulait savoir ce que j’en avais pensé ». a) À quel temps sont conjugués les deux verbes « rapportais » et « voulait » ? (2 points). b) Pourquoi ce temps est-il employé dans cette phrase ? (2 points).

C'est un pronom personnel (1 point).

a) Les verbes conjugués sont « avons dressé », « feignons » et « avez donnée » (1 point × 3). b) C'est une phrase complexe (1 point), composé de trois propositions.

a) Les deux verbes sont conjugués à l'imparfait de l'indicatif (1 point × 2). b) Il exprime une idée de répétition (itératif), soulignée par le subordonnant « chaque fois que ».

Le participe passé « caché » est apposé au sujet de la phrase, « je », qui renvoie au narrateur Gabriel (1 point). Il s'accorde donc avec lui au masculin singulier (1 point).

DNB général 2020 – Antilles Guyane (remplacement).
« Sors-toi de là, disaient les voix, prends le large [...] ». a)
À quel mode les verbes « Sors-toi » et « prends » sont-ils
conjugués ? (1 point) b) Quelle est la valeur de ce mode ?
(1 point)

DNB général 2020 – Antilles Guyane (remplacement).
« Sors-toi de là, disaient les voix, prends le large : la
beauté s'ouvre ailleurs, le temps s'ouvre ailleurs, le cœur
s'ouvre ailleurs ». a) Quel est le rapport logique exprimé
par les deux points ? (1 point). b) Réécrivez cette phrase
en remplaçant les deux points par une conjonction de
coordination ou de subordination de même sens (1 point).

DNB général 2020 – Antilles Guyane (remplacement).
« [...] J'ai commencé à lancer ma paperasse ». a) Quel est
le niveau de langue du mot « paperasse » ? (1 point). b)
Expliquez le sens de ce mot en tenant compte du contexte
(1 point).

DNB général 2020 – Antilles Guyane (remplacement). « un
éblouissement ». a) Quelle est la classe grammaticale du
mot « éblouissement » ? (1 point). b) Relevez dans la suite
du paragraphe un mot appartenant à la même classe
grammaticale et construit de la même manière (2 points).

a) Le rapport exprimé est la cause. b) « Sors-toi de là, disaient les voix, prends le large, parce que la beauté s'ouvre ailleurs, le temps s'ouvre ailleurs, le cœur s'ouvre ailleurs ».

a) Ils sont conjugués à l'impératif (au présent) (1 point). b) Il a la valeur d'un ordre (1 point).

a) C'est un nom commun (on peut le mettre au pluriel et mettre un déterminant devant) (1 point). b) On peut relever « changement », « cheminement » ou « grondement », mais pas « brusquement » et « éternellement » qui sont des adverbes (Il faut avoir le texte sous les yeux pour répondre à cette question) (2 points).

a) Le mot appartient au niveau/registre familier. b) Il signifie une pile de papiers et de documents divers.

DNB général 2020 – Nouvelle-Calédonie (remplacement).
« Le Maître avait ramené quelques pommes en plastique avec lesquelles il entreprit de nous dévoiler la joie des chiffres ». a) Identifiez la classe grammaticale de chacun des mots « lesquelles », « il » et « nous » et indiquez à qui ou à quoi ils renvoient (3 points). b) Relevez les deux verbes conjugués. À quels temps sont-ils ? (2 points) c) Décomposez le mot « dévoiler » puis expliquez son sens. (3 points)

DNB général 2020 – Pays du groupe 1 (remplacement). a) Donnez le mode et le temps du verbe dans la phrase « chassons nos nouveaux maîtres » (2 points). b) Quelle est sa valeur ? (1 point)

DNB général 2020 – Pays du groupe 1 (remplacement).
« reniements ». a) Quelle est la classe grammaticale de ce mot ? (1 point). b) Expliquez sa formation (3 points). c) Proposez un mot de la même famille (1 point). d) Donnez le sens du mot « reniements » (1 point).

DNB général 2020 – Pays du groupe 1 (remplacement).
« Quand il arriva la saison / Des trahisons et des prisons / Quand les fontaines se troublèrent / Les larmes seules furent claires ». a) Donnez la nature de la proposition « Quand il arriva la saison / Des trahisons et des prisons » (1 point). b) Quelle est sa fonction ? (1 point).

a) C'est un présent de l'impératif (1 point × 2). b) Il a la valeur d'un ordre (/ d'une exhortation) (1 point).

a) « Lesquelles » est un pronom relatif, « il » est un pronom personnel et « nous » est aussi un pronom personnel (1 point × 3). b) « Avait ramené » est au plus-que-parfait (0,5 point × 2) ; « entreprit » est au passé simple (0,5 point × 2). c) Le mot « dévoiler » est composé du préfixe « dé- », du radical « voil » et du suffixe « er », la terminaison de l'infinitif du 1er groupe.

a) Il s'agit d'une proposition subordonnée circonstancielle (1 point). b) Elle a pour fonction complément circonstanciel de temps (1 point).

a) Il s'agit d'un nom commun (1 point). b) Ce mot est formé du préfixe « re- », du radical « nie » et du suffixe « ments », avec le « s » comme marque du pluriel (1 point × 3). c) On peut proposer « renier » (1 point). d) Le « reniement » est le fait de renier quelque chose (sa foi, par exemple) qu'on avait auparavant admis, cru ou aimé (1 point).

DNB professionnel 2025 – Métropole. « J'ai déambulé un bon moment avant de trouver l'adresse ». a) À quel temps est conjugué le verbe « ai déambulé » ? (1 point) b) Justifiez la terminaison du mot « déambulé » (2 points).

DNB professionnel 2025 – Métropole. « contourner ». a) Comment ce mot est-il construit ? (1,5 point). b) Proposez deux mots construits à partir du même radical (1 point).

DNB professionnel 2025 – Métropole. « Les gens pressaient le pas sans me répondre quand je leur demandais la direction. » a) Quelle est la nature (ou classe grammaticale) du mot « leur » ? (1 point). b) Quel groupe nominal le mot « leur » remplace-t-il ? (1,5 point).

DNB professionnel 2025 – Antilles Guyane. « Elle avait changé ». Indiquez la classe (nature) grammaticale du mot « changé » et justifiez sa terminaison. (2 points)

a) Ce mot est composé du préfixe « con- », du radical « tourn » et du suffixe « -er » (terminaison de l'infinitif du 1er groupe. b) On peut proposer « détourner », « retourner », « détournement », « retournement »...

a) Le verbe « ai déambulé » est conjugué au passé composé (1 point). b) Le participe passé « déambulé » est employé avec l'auxiliaire « avoir » (1 point) et ne s'accorde pas avec le sujet. Il n'y a pas non plus de COD placé avant lui, il garde donc sa forme de base en « é » (1 point).

Le mot « changé » est le participe passé du verbe « changer » (1 point). Il est employé avec l'auxiliaire « avoir » (0,5 point) et ne s'accorde pas avec le sujet. Il n'y a pas non plus de COD placé avant lui, il garde donc sa forme de base en « é » (0,5 point).

a) Le mot « leur » est un pronom (personnel) (1 point). b) Le pronom reprend le groupe nominal « les gens », qui est au pluriel (1,5 point).

DNB professionnel 2025 – Antilles Guyane. « Elle me manquait encore. Elle était là mais elle me manquait parce qu'elle m'avait trop manqué. » a) Parmi ces deux phrases, recopiez la phrase complexe (1 point). b) Entourez dans la phrase que vous avez recopiée la conjonction de coordination et soulignez la conjonction de subordination (2 points).

DNB professionnel 2025 – Antilles Guyane. « tripotait » et « refilé ». a) À quel registre de langue appartiennent ces deux mots ? (1 point) b) Remplacez chacun de ces deux mots par un synonyme appartenant à un autre registre de langue. (2 points)

DNB professionnel 2024 – Métropole. « impénétrables ». a) Quelle est la classe grammaticale (ou nature) de ce mot ? (1 point). b) Comment ce mot est-il formé ? (3 points).

DNB professionnel 2024 – Métropole. « Je sens qu'ils doivent être ma vraie famille ». Justifiez la terminaison du mot « vraie » (3 points).

a) Ces mots appartiennent au registre/niveau de langue familier (1 point). b) On peut utiliser « toucher » ou « manipuler », d'un côté, et « donner » ou « transmettre », de l'autre (1 point × 2).

a) « Elle était là mais elle me manquait parce qu'elle m'avait trop manqué » (1 point) (elle est complexe car elle présente deux verbes conjugués). b) La conjonction de coordination est « mais » (1 point), la conjonction de subordination est « parce qu(e) » (1 point).

Le mot variable « vraie » est un adjectif (1 point) épithète (1 point) qui porte sur un mot féminin singulier, « famille », et s'accorde avec lui (1 point), d'où la présence du « e », marque du féminin.

a) C'est un adjectif qualificatif (1 point). b) Ce mot est formé du préfixe négatif « im- », du radical « pénétr » et du suffixe de la possibilité « ables » (avec le « s » comme marque du pluriel) (1 point × 3).

DNB professionnel 2024 – Métropole. « J'oublierai vite l'autre. Ces arbres m'adopteront... ». Quel est le temps verbal utilisé ? (1 point)

DNB professionnel 2024 – Antilles Guyane. « Sira est en train de calculer les données nécessaires pour apporter une réponse fiable à votre question, déclare la voix inhumaine ». a) À quelle classe grammaticale appartiennent les mots « nécessaires », « fiables » et « inhumaines » ? (2 points). b) Identifiez et nommez les deux éléments qui composent le mot « inhumaine » (2 points).

DNB professionnel 2024 – Antilles Guyane. « Tu veux dire que je dois épouser Idalie ? » Transformez cette phrase en passant du discours direct au discours indirect. Vous commencerez par « Nathaniel demande à Sira si... » (4 points).

DNB professionnel 2024 – Polynésie française. « Si elles ont le cou large, c'est d'avoir résisté aux vents contraires des rivalités masculines. » Donnez la classe grammaticale à laquelle appartiennent les mots « large », « contraires » et « masculines » (1 point).

a) Ce sont des adjectifs qualificatifs (2 points). b) Ce mot est formé du préfixe négatif « in- » et du radical « humaine » (avec le « e » comme marque du féminin) (1 point × 2).

Le temps utilisé est le futur (simple de l'indicatif) (1 point).

Ce sont des adjectifs qualificatifs (1 point).

« Nathaniel demande à Sira si elle veut dire qu'il doit épouser Idalie » (4 points).

DNB professionnel 2024 – Polynésie française. a)
Expliquez la formation du mot « brutalement » (2 points). b)
À quelle classe grammaticale appartient-il ? (1 point).

DNB professionnel 2024 – Métropole (remplacement). « Un
homme d'une cinquantaine d'années, vêtu d'un costume
gris trop serré pour son ventre proéminent ». Justifiez la
terminaison du mot « serré ». (2 points)

DNB professionnel 2024 – Métropole (remplacement).
« Ses petits yeux bleus toisent froidement sa visiteuse ». a)
Expliquer la composition du mot « froidement » (2 points).
b) Quelle est la classe grammaticale (ou nature) de ce
mot ? (1 point).

DNB professionnel 2024 – Antilles Guyane
(remplacement). « C'est toi la plus jolie, ma chérie ».
Justifiez la terminaison du mot « jolie » dans cette phrase
(2 points).

Le mot variable « serré » est un adjectif (1 point) épithète (1 point) qui porte sur un mot masculin singulier, « costume », et s'accorde avec lui (1 point), d'où sa terminaison en « é », sans marque du féminin ou du pluriel.

a) Ce mot est formé du radicale « brutale » (avec le « e » comme marque du féminin) et du suffixe de l'adverbe « -ment » (1 point × 2). b) C'est un adverbe (de manière) (1 point).

Le mot variable « jolie » est un adjectif (1 point) épithète (1 point) qui porte sur un mot féminin singulier, « chérie », et s'accorde avec lui (1 point), d'où la présence du « e », marque du féminin.

a) Ce mot est formé du radicale « froide » (avec le « e » comme marque du féminin) et du suffixe de l'adverbe « -ment » (1 point × 2). b) C'est un adverbe (de manière) (1 point).

DNB professionnel 2024 – Antilles Guyane
(remplacement). « Kimmy lui avait demandé ». Indiquez la nature (ou classe grammaticale) et la fonction du mot « lui » (2 points).

DNB professionnel 2024 – Polynésie française
(remplacement). « On peut dire qu'elle est ravie ». a) Recopiez la phrase et délimitez les propositions qui la composent (1 point). b) Donnez la nature de chaque proposition (2 points).

DNB professionnel 2024 – Polynésie française
(remplacement). « Sur les réseaux sociaux ils l'appelaient "la dégueulasse" ». Quelle est la classe grammaticale du mot « ils » ? (1 point)

DNB professionnel 2024 – Polynésie française
(remplacement). « Partout elle se sentait rejetée ». a) Identifiez le temps du verbe « se sentait » (1 point). b) Quelle est la valeur de ce temps ? (1 point)

a) « [On peut dire] [qu'elle est ravie] » (1 point). b) La première proposition est une proposition principale, la seconde est une proposition subordonnée (complétive).

Il s'agit d'un pronom personnel (1 point) complément d'objet indirect (COI) du verbe « avait demandé ».

a) C'est un imparfait (de l'indicatif) (1 point). b) Il a la valeur d'une habitude (itératif) ou d'une action qui dure (duratif).

C'est un pronom personnel (sujet) (1 point).

DNB professionnel 2024 – Polynésie française
(remplacement). À quel niveau de langue appartient le
groupe nominal « la dégueulasse » ? (1 point).

DNB professionnel 2024 – Polynésie française
(remplacement). « Trop qu'elle ne puisse encore
supporter ». a) Expliquez la formation du mot « supporter »
(1,5 point). b) Donnez un synonyme de ce mot (0,5 point).

DNB professionnel 2023 – Métropole. « parfaitement ». a)
Quelle est la classe grammaticale (ou la nature) de ce
mot ? (1 point). b) Comment ce mot est-il formé ? (2
points). c) Trouvez un mot construit de la même manière (1
point).

DNB professionnel 2023 – Métropole. « Il me semble me
souvenir qu'elle se blessa un jour et eut la main
transpercée ». Justifiez la terminaison de « transpercée »
(2 points).

a) Ce mot est formé du préfixe « sup- », du radical « port » et du suffixe « er » (terminaison de l'infinitif du 1er groupe) (0,5 point × 3). b) « endurer » ou « tolérer » (0,5 point).

Ce groupe nominal appartient au niveau de langue familier.

Le mot variable « transpercée » est un participe passé (1 point) qui porte sur un mot féminin singulier, « main », et s'accorde avec lui, d'où la présence du « e », marque du féminin (1 point).

a) C'est un adverbe (de manière) (1 point). b) Il est composé du radical « parfaite » (avec le « e » comme marque du féminin) et du suffixe de l'adverbe « -ment ». c) N'importe quel adverbe de manière en « -ment » conviendrait : « librement », « également », « fraternellement »...

DNB professionnel 2023 – Métropole. « Je sais qu'ils arrivèrent à Paris, ses parents, elle, Soura la jeune sœur, les autres peut-être aussi ». a) À qui renvoie le pronom « ils » ? (1 point). b) Quelle est la fonction de ce pronom ? (1 point).

DNB professionnel 2023 – Antilles Guyane. « Je dors d'un sommeil limpide et bienheureux. » (2 points). Sans modifier le sens de la phrase, remplacez l'adjectif « limpide » par l'un des trois adjectifs suivants : lumineux / agité / tranquille.

DNB professionnel 2023 – Antilles Guyane. « Seulement » et « mouvement » se terminent de la même manière. a) Lequel est un nom ? Lequel est un adverbe ? (2 points). b) Comment faites-vous pour distinguer ces deux classes grammaticales ? (2 points).

DNB professionnel 2023 – Nouvelle-Calédonie. a) Identifiez et nommez les éléments qui composent le mot « illettré » (1,5 point). b) Expliquez le sens de ce mot en vous appuyant sur la signification des éléments qui le composent (1,5 point).

Il faut choisir « tranquille » dans ce contexte (2 points).

a) Le pronom « ils » renvoient à « ses parents, elle, Soura la jeune sœur » et « les autres ». b) Il est le sujet du verbe « arrivèrent ».

a) Ce mot est formé du préfixe négatif « il- » (« in-» devant un « l »), du radical « lettr » et du suffixe « é » (0,5 point × 3). b) Il désigne quelqu'un qui ne possède pas la connaissance des lettres, donc qui ne sait ni lire ni écrire (1,5 point).

a) « Seulement » est un adverbe, « mouvement » est un nom (1 point × 2). b) On peut mettre un déterminant (par exemple « le ») devant le nom, pas devant l'adverbe (1 point) ; le nom est un mot variable, on peut le mettre au pluriel (« mouvements »), mais pas l'adverbe, qui fait partie des classes invariables (1 point).

DNB professionnel 2023 – Nouvelle-Calédonie.
« Ensemble ils attendirent la réponse ». a) Donnez la classe grammaticale (nature) et la fonction des mots « ils » et « la réponse ». (4 points). b) Remplacez « la réponse » par un pronom (1 point).

DNB professionnel 2023 – Polynésie française. « réalité ».
a) Trouvez dans le texte un mot de la même famille (1 point). b) Proposez un autre mot de la même famille (1 point).

DNB professionnel 2023 – Polynésie française. « Elle a compris tout de suite que c'était foutu. » a) À quel niveau de langue appartient le mot « foutu » ? (1 point). b) Réécrivez la phrase en langage courant ou soutenu (2 points).

DNB professionnel 2023 – Polynésie française. « Le verdict est tombé. Le conseil de classe lui a refusé le passage en seconde générale. » Quel temps est employé dans les deux phrases ? (1 point)

a et b) « irréalité », « réalisation », « réel », « irréel », « réaliser », « réellement », « réalisme »... (1 point × 2).

a) « Ils » est un pronom personnel (0,5 point) sujet du verbe « attendirent » (0,5 point) ; « la réponse » est un groupe nominal composé d'un déterminant, l'article défini, et d'un nom commun (0,5 point), et ils sont le complément d'objet direct (COD) du verbe « attendirent » (0,5 point). b) On peut remplacer « la réponse » par le pronom « la ».

Le temps employé est le passé composé (1 point).

a) Ce mot appartient au niveau de langue familier (1 point).
b) « Elle a compris tout de suite que c'était terminé OU sans espoir » (2 points).

DNB professionnel 2023 – Polynésie française. « De façon parfois vertigineuse » et « Surtout en maths et en français ». Quelle est la particularité grammaticale de ces deux phrases ? (2 points)

DNB professionnel 2023 – Métropole (remplacement). « Tu as vu où elle nous a placés, au sixième rang d'orchestre, au milieu de tous les gens connus, elle n'était pas obligée ». a) Identifiez les temps des formes verbales « as vu », « a placés » et « était obligée » (3 points). b) Justifiez la terminaison de chaque participe passé : « vu », « placés », « obligée » (3 points).

DNB professionnel 2023 – Métropole (remplacement). « Tu ne peux pas dire “bravo” ? » a) Quel est le type de phrase employé ci-dessus ? (1 point) b) Transformez la phrase en inversant le sujet et le verbe et en faisant les modifications nécessaires (2 points).

DNB professionnel 2023 – Antilles Guyane (remplacement). « Le jeune photographe a été attiré par leur même mouvement. » Transformez cette phrase à la voix active : « Leur même mouvement... » (2 points).

a) « As vu » et « a placés » sont au passé composé ; « était obligée » est à l'imparfait (1 point × 3). b) Le participe passé « vu » est employé avec l'auxiliaire « avoir » : il ne s'accorde ni avec le sujet ni avec le COD qui est placé après (1 point). Le participe passé « placés » est employé avec l'auxiliaire « avoir » : il ne s'accorde pas avec le sujet mais il s'accorde avec le COD « nous » (masculin pluriel) placé avant lui (1 point). Le participe passé « obligée » est employé avec l'auxiliaire « être » : il s'accorde avec le sujet « elle », qui est au féminin singulier (1 point).

Elles sont nominales/averbales car elles ne contiennent pas de verbe conjugué (2 points).

« Leur même mouvement a attiré le jeune photographe » (2 points).

a) C'est une phrase interrogative (1 point). b) « Ne peux-tu pas dire "bravo" ? » (2 points).

DNB professionnel 2023 – Antilles Guyane
(remplacement). « C'était tellement insolite à ce moment-là ». Lequel de ces trois adjectifs (ordinaire / étrange / beau) pourrait remplacer le mot « insolite » sans modifier le sens de la phrase ? (2 points)

DNB professionnel 2023 – Antilles Guyane
(remplacement). Pour chacune des phrases suivantes, indiquez à quel mot ou groupe de mots renvoie le pronom mis en majuscules. (4 points) a) « ILS prennent la pose, père et fille, sur le pont du grand paquebot QUI vient d'accoster. » b) « Son bras est passé autour des épaules de la jeune fille comme pour LA contenir. » c) « Chacun encore SE blottit dans sa langue maternelle. »

DNB professionnel 2022 – Métropole. « Pendant des années, je suis passée devant sans y prêter attention ». a) Justifiez la terminaison de « passée » (3 points). b) Justifiez la terminaison de « prêter » : de quelle forme verbale s'agit-il ? (2 points).

DNB professionnel 2022 – Métropole. « Tu as aimé toutes les fleurs. Celles des tranchées et celles des étrangers, celles que tu n'avais pas plantées et celles que tu n'offrirais pas. » a) Quel nom reprend le mot « celles » ? (1 point). b) Quelle est la classe grammaticale (ou la nature) de « celles » ? (2 points).

a) Les pronoms renvoient à « père et fille » et à « le grand paquebot » (2 points). b) Le pronom renvoie à « la jeune fille » (1 point). c) Le pronom renvoie à « chacun » (1 point).

« étrange » (2 points)

a et b) Le pronom (1 point) « celles » renvoie à « les fleurs » (1 point), au féminin pluriel.

a) Le participe passé « passée » est employé avec l'auxiliaire « être » (1 point) et s'accorde donc avec le sujet (1 point), « je », qui renvoie à une femme, d'où la marque du féminin « e » (1 point). b) « Prêter » est à l'infinitif (1 point) parce qu'il suit la préposition « sans » (1 point). On pourrait le remplacer par un verbe du 3e groupe, comme « voir » (1 point).

DNB professionnel 2022 – Antilles Guyane. Pour chacune des phrases suivantes, indiquez à quel groupe nominal ou groupe de mots renvoie le pronom mis en majuscules (4 points). a) « C'est Marie, ma bonne, QUI comme moi tâchait de voir ». b) « Elle va me reconduire dans ma chambre, m'Y enfermer ». c) « Et le bruit des voix remplace CELUI des instruments ». d) « une des belles dames qui SE tenait debout ».

DNB professionnel 2022 – Antilles Guyane. « D'où le regard cueille un petit brin de la fête ». Lequel de ces trois verbes (tranche / saisit / coupe) pourrait remplacer le mot souligné sans modifier le sens de la phrase ? (2 points)

DNB professionnel 2022 – Nouvelle-Calédonie. « Deux et deux quatre / Quatre et quatre huit / Huit et huit font seize... / Répétez ! dit le maître ». a) Recopiez les verbes (1,5 point). b) Indiquez leur mode et leur temps (3 points). c) Donnez pour chacun leur infinitif (1,5 point).

DNB professionnel 2022 – Nouvelle-Calédonie. « tranquillement ». Indiquez comment est composé ce mot en distinguant le radical du suffixe (1 point).

« saisit » (2 points)

a) « Marie, ma bonne ». b) « dans ma chambre ». c) « le bruit ». d) « une des belles dames » (1 point × 4).

Cet adverbe est composé du radical « tranquille » et du suffixe « -ment » de l'adverbe (0,5 point × 2).

a) « font », « répétez », « dit » (0,5 point × 3). b) Le premier et le dernier sont au présent de l'indicatif ; celui du milieu est au présent de l'impératif (1 point × 3). c) « faire », « répéter », « dire » (0,5 point × 3).

DNB professionnel 2022 – Polynésie française.
« Soulagement », « normalement », « gentiment »,
« seulement » : parmi ces mots, quel est celui qui n'est pas
un adverbe ? (1 point)

DNB professionnel 2022 – Polynésie française. « Il
obligerait aussi les gosses à plier leurs linges dès qu'ils
vont les chercher sur le fil, comme ça pas besoin de
repassage ». Dans cette phrase, les expressions « les
gosses » et « comme ça pas besoin » sont écrites dans un
langage familier. Réécrivez-les dans un langage plus
correct c'est-à-dire courant ou soutenu (4 points).

DNB professionnel 2022 – Polynésie française. « Et elle
râle parce que Pito est sur le canapé en train de reposer
ses yeux et rien que de le regarder, ça l'énerve » : quelles
personnes désignent les deux pronoms « le » et « l' » ? (2
points)

DNB professionnel 2021 – Métropole. Après avoir recopié
les deux groupes nominaux suivants, entourez le nom
noyau, soulignez son expansion et indiquez sa nature :
a) « une branche d'arbre » ; b) « les cailloux que j'avais
oublié de semer » (4 points).

« Il obligerait aussi les enfants à plier leurs linges dès qu'ils vont les chercher sur le fil, ainsi ce n'est pas nécessaire de les repasser » (4 points).

« soulagement » (on peut mettre un déterminant devant ou le mettre au pluriel) (1 point).

a) Nom noyau : « branche » (1 point). « D'arbre » est un complément du nom (0,5 point × 2). b) Nom noyau : « cailloux » (1 point). « Que j'avais oublié de semer » est une proposition subordonnée relative (0,5 point × 2).

Les pronoms renvoient à Pito pour le premier, à « elle » pour le deuxième (1 point × 2).

DNB professionnel 2021 – Métropole. « Je partirais vers un monde sans faim ». a) Trouvez un mot de la même famille que « faim » (1 point). b) Donnez un homonyme du mot « faim » et faites une phrase en utilisant ce mot (2 points).

DNB professionnel 2021 – Antilles Guyane. « On se cache des coups de feu » et « On se souvient toute une vie ». Quelle est la classe grammaticale du mot « On » ? (2 points).

DNB professionnel 2021 – Antilles Guyane. « Une impression terrible de solitude ». (2 points) Lequel de ces trois adjectifs, dangereuse / merveilleuse / effroyable pourrait remplacer l'adjectif « terrible » sans modifier le sens de la phrase ?

DNB professionnel 2021 – Antilles Guyane. Pour chacune des phrases suivantes, indiquez à quel groupe nominal ou groupe de mots renvoie le pronom mis en majuscules (4 points). a) « [...] qui vont au champ de foire et s'EN reviennent ». b) « Un homme SE traînait par terre ». c) « La parole ne laisse pas de trace, mais ELLE fait des ravages dans les cœurs ». d) « Ils éprouvèrent une impression terrible de solitude. Les murailles humides, noires, n'étaient plus une protection ; elles LES enfermaient ».

C'est un pronom personnel (toujours sujet = sa fonction) (2 points).

a) « famine », « famélique », « affamé »... (1 point). b) « Fin » (1 point) est un homonyme (homophone plus exactement) de « faim » : « Mes parents m'ont lu le conte du début à la fin » (1 point).

a) « le champ de foire ». b) « un homme ». c) « la parole ». d) « ils ».

« effroyable » (2 points)

DNB professionnel 2020 – Métropole (remplacement).
« Pourtant, cinquante ans auparavant, leurs congénères sillonnaient par dizaines de milliers les eaux tempérées du grand océan. Car, longtemps, la chance des dauphins tachetés fut de ne pas supporter la captivité et de s'y laisser mourir. » a) Quel est le lien logique exprimé par la conjonction de coordination « car » ? (1 point). b) Reliez les deux phrases en remplaçant « car » par un connecteur logique de même sens (1 point).

DNB professionnel 2020 – Métropole (remplacement).
Dans la phrase « Maintenant, elle le voit, silhouette oblongue et blanchâtre flottant entre deux eaux », a) Dites comment l'adjectif « blanchâtre » est formé en distinguant le radical et le suffixe (2 points). b) À partir du radical et en changeant le suffixe, formez un nom et un verbe de la même famille (3 points).

DNB professionnel 2020 – Nouvelle-Calédonie (remplacement). « inaccessible ». a) Expliquez la composition de ce mot (1,5 point). b) Expliquez son sens. (1 point). c) Proposez deux autres mots formés sur le même radical (2 points).

DNB professionnel 2020 – Nouvelle-Calédonie (remplacement). « Elle nous en avait acheté une petite dizaine ». Quelle est la classe grammaticale de « elle » et de « en » ? (1 point).

a) L'adjectif « blanchâtre » est composé du radical « blanch » et du suffixe péjoratif « -âtre » (1 point × 2). b) Nom : « blancheur ». Verbe : « blanchir » (1,5 point × 2).

a) La conjonction de coordination « car » exprime la cause (1 point). b) On peut la remplacer par « en effet » (1 point).

« Elle » est un pronom personnel et « en » est un pronom adverbial (0,5 point × 2).

a) L'adjectif « inaccessible » est composé du préfixe négatif « in- », du radical « access » et du suffixe de la possibilité « -ible » (0,5 point × 3). b) « auquel on ne peut pas accéder » (1 point). c) « accès », « accessible », « (in)accessibilité », « accéder »... (2 points).

DNB professionnel 2020 – Nouvelle-Calédonie
(remplacement). « Cet après-midi-là, on vadrouillait dans le quartier pour cueillir des mangues ». a) Indiquez le temps verbal de « vadrouillait » (1 point). b) Justifiez l'emploi de ce temps (2 points).

a) C'est un imparfait. b) Il est employé pour exprimer une action qui dure (2 points).